

吉林省幼儿园办园行为督导评估指标体系

A 级 指标	B 级 指标	C 级指标评估等级标准			等级	得分
		A (1.0)	B (0.8)	C (0.5)		
A1 办园 条件 20分	B1 资质 经费 (4分)	C1取得办园许可，证照齐全；按时年检（2分）	两项要素有一项存在不足	达不到 B 等标准		
		C2依法筹措办园经费，有必备的办园资金和稳定的经费来源（2分）	略有欠缺	达不到 B 等标准		
	B2 规模 班额 (3分)	C3严格按照规定设置办园规模，一般不超过360人；班额符合规定，每班幼儿人数小班（3至4周岁）25人，中班（4至5周岁）30人，大班（5至6周岁）35人，混合班不超过30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减（3分）	幼儿园不超设置规模20人；个别班超2人以内，或半数班超1人	达不到 B 等标准		
	B3 园舍与 场地 (4分)	C4幼儿园设置在安全区域，无危房，周围没有安全隐患，园舍、户外场地符合《吉林省幼儿园设置标准》；幼儿活动用房不超过三层，每班创设不少于4个类别的幼儿活动区域，配有丰富的游戏设施及游戏材料（4分）	两项要素有一项存在不足	达不到 B 等标准		
	B4 设施 设备 (5分)	C5幼儿园按相关规定设活动室、寝室、卫生间、保健室、办公室、厨房等生活办公用房，寄宿制幼儿园增设隔离室、浴室和教工值班室等，并达到相应的建设标准（3分）	略有欠缺	达不到 B 等标准		
		C6教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，符合《吉林省幼儿园设置标准》（2分）	设施不全或不符合设置标准	严重不足		

	B5 玩教具 与图书 (4分)	C7公办幼儿园玩教具配备按照国家《幼儿园玩教具配备标准》二类以上标准配备，民办幼儿园按配备标准三类及以上标准配备，并符合国家相关安全质量标准和环保要求。订阅专业杂志10种以上，教师人均藏书20种以上，幼儿人均图书5本以上（4分）	玩教具或图书达不到配备标准的90%以上	达不到B等标准		
A2 安全 卫生 20分	B6 安全卫生 管理制度 (3分)	C8建立安全工作领导机构，配备专职或兼职安全保卫人员，将安全措施落实到岗到人；建立健全卫生保健、门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度；建立安全责任制和应急预案（3分）	三项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B7 膳食 营养 (4分)	C9保障饮水卫生安全，确保幼儿按需饮用温开水；科学制定每周食谱，注重营养均衡，搭配合理，保证幼儿合理膳食；儿童伙食与成人伙食分开（3分）	三项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
		C10每周向家长公示幼儿食谱；按规定进行食品留样（1分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B8 卫生消毒 (2分)	C11建立卫生消毒制度，配备消毒器材；按规定对园舍、场地、玩教具、图书、餐具、生活用品等进行消毒（2分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		

A2 安全卫生 20分	B9 健康检查 (3分)	C12建立幼儿健康档案，幼儿入园体检率达100%；幼儿园每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次，对幼儿身体健康发展状况定期进行分析、评价，并将体检结果及时向家长反馈（2分）	入园体检率或年度体检达不到95%以上	达不到B等标准		
		C13幼儿园教职工持健康合格证上岗；每年进行一次健康检查（1分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B10 疾病防控 (4分)	C14严格做好卫生消毒、晨检、午检工作；配合防疫部门做好计划免疫工作（2分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
		C15做好传染病的检疫、隔离、消毒和上报工作，严格控制发病率；定期对保教人员进行传染病防控工作培训（2分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B11 安全教育 (2分)	C16定期、有针对性地向家长、教职工和幼儿进行安全教育，提高安全意识；掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，紧急情况下优先保护幼儿的人身安全（1分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
		C17按规定开展交通安全和消防安全教育以及洪水、地震、火灾等灾害事故的紧急疏散演练，使幼儿了解基本的自我保护方法（1分）	略有不足	达不到B等标准		
	B12 校车使用情况 (2分)	C18幼儿园班车使用要符合相关规定要求；加强幼儿园班车驾驶员和车辆的管理，驾驶员和车辆必须经公安部门认定和检验；严格交接班制度及儿童接送制度（2分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		

A3 保 育 教 育 25分	B13 活 动 设 计 (5分)	C19科学制定幼儿园保育教育工作计划，目标明确，内容具体，措施得当，可操作性强。活动贴近幼儿生活，具有趣味性、活动性和选择性，组织形式灵活恰当，切实提高保教质量（3分）	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
		C20教育活动注重引导幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验（2分）	略有不足	达不到 B 等标准		
	B14 活 动 组 织 实 施 (16分)	C21幼儿一日活动安排科学合理，活动形式多样，动静交替，室内室外活动兼顾；正常情况下，幼儿每天户外活动时间不低于2小时，寄宿制幼儿不得低于3小时（4分）	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
		C22坚持以游戏为幼儿的基本活动，教育活动根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活的运用。充分保证幼儿游戏活动时间，鼓励幼儿自主选择游戏。（4分）。	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
		C23遵循幼儿身心发展特点和规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，面向全体幼儿，关注个别差异，促进幼儿身心全面和谐发展（2分）	略有欠缺	达不到 B 等标准		
		C24实行保育与教育相结合，健康、语言、社会、科学、艺术各领域教育内容适宜，相互渗透；不提前教授小学教育内容；因人施教，关心幼儿的情绪，开展幼儿心理健康教育，对心理、行为异常等有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导（6分）	三 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
	B15 师 幼 关 系 (4分)	C25教师和保育员对幼儿态度要亲切、温和，以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，营造和谐的氛围，建立良好的师生关系，幼儿情绪积极稳定，快乐活泼（2分）	略有欠缺	达不到 B 等标准		
		C26保护儿童的身心健康和安全，无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为，引导幼儿形成良好的同伴关系（2分）	略有欠缺	达不到 B 等标准		

A4 教 职 工 队 伍 15分	B16 教 职 工 配 备 (5分)	C27按照教育部《幼儿园教职工配备标准（暂行）》要求配齐配足教职工；资质符合相关要求（5分）	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
	B17 专 业 成 长 (4分)	C28园长、业务园长经常跟班观摩并指导教育活动；积极开展教研活动，定期对教师和保育员进行业务考核，记入教师业务档案及日常考评中；保证教职工按照上级要求参加不同层次的教育培训,培训内容适宜，形式多样，培训学时符合相关规定（4分）	三 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
	B18 师 德 师 风 建 设 (4分)	C29注重教职工队伍职业道德素质养成，广泛开展教师职业道德教育；将师德情况纳入日常考核中；教师职业道德水平得到幼儿及家长普遍认可（3分）	三 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
		C30健全管理机制，有效遏制教师乱收费、收受家长礼金礼品等违规行为（1分）	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		
	B19 权 益 保 障 (2分)	C31按规定与教职工签订聘用或劳动合同，教师工资按时足额发放；并按规定缴纳相关社会保险，教师队伍稳定（2分）	两 项 要 素 有 一 项 存在不足	达不到 B 等标准		

A5 内部 管理 20分	B20 组织机构 健全 (4分)	C32实行园长负责制，领导班子年龄结构合理，定岗定责、分工明确；园务委员会、教职工代表大会、家长委员会等组织机构健全（4分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B21 管理制度 完善 (9分)	C33建立健全幼儿园行政管理、教育管理、财务管理、安全管理等各项规章制度；各项管理规范有序（3分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
		C34执行财务制度，有独立账目、账目清楚，无挤占挪用经费、抽逃资金情况；儿童伙食费专款专用，无克扣现象，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目（3分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
		C35幼儿园严格实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督；无乱收费现象（3分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B22 招生 规范 (4分)	C36根据幼儿园办园规模有计划地进行招生，原则上就近入园；规范招生行为，严禁将幼儿入园与小学招生入学挂钩，无入园考试或测查（4分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		
	B23 家长参与 (3分)	C37主动与家庭沟通合作，定期召开家长会议，随时接待家长的来访和咨询，认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见与建议；成立家长委员会，邀请家长参与幼儿园膳食、安全、保育教育等方面的管理（3分）	两项要素有一项存在不足	达不到B等标准		

注：1. 未取得办园资质的幼儿园实行一票否决；

2. 发生重大安全责任事故的幼儿园实行一票否决。