

培训心得体会

——2018 年吉林省骨干督学高端研修培训班

温俊丽

作为一名督学新兵，我于 2018 年 8 月 10 日来到首都北京这座古老文明富有时代气息的城市，初秋年北京格外美丽与温暖。我有幸走进国家教育行政学院这所培养全国各级各类学校领导干部和地方教育行政部门领导干部的最高学府，参加“2018 年吉林省骨干督学高端研修培训班”学习。本次研修达到了预期目的“深入贯彻教育督导条例精神，教育督导规定，加强督学队伍建设，提高督学队伍素质和督学工作水平，推动教育事业科学发展”。在这十天的研修周期内，我们共计聆听了 15 场专题报告，微分享，主题研讨，观摩考察，督学论坛等研修实践活动。

本次高端研修活动，对我来说是雪中送炭，我既向主讲的专家教授学习，又向同行资深督学们学习，收获颇多。并以此次学习为新起点，新动力，不断完善自我。真正做到了学有所思、学有所得、学有所用。在此我与大家分享我的三点学习体会。

一、深化理论更新和实践探究

实行挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措，也是加强与学校和社会联系、办人民满意教

育的有效方式，有利于延伸教育督导的触角，及时发现和解决学校改革发展中出现的问题，推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，提高教育质量，实现内涵发展。督学是依法监督、检查、指导、评价学校教育工作的专业人员。因此这就需要我们督学在现代化的教育新背景大环境下，能够结合本地教育实际，准确把握国家政策方向。勿忘服务教育事业的初衷，明晰自身的使命感和责任感，更新理念，不断研究。像张瑞田主任告诉我们的那样，国家发展进入新时代，新时代面临新形势，新形势促进教育整体性变革，国家层面教育顶层设计在变化。我们要以自身的主动变革适应变革的新时代，全方位全覆盖，多角度的督政与督学相结合，监督与指导相结合的教育督导评估体系。不变的是教育者始终的坚持与追求，及督导者的使命感、责任心和工作热情。像向明灿副局长所说的那样，我们要坚持以法律法规、政策规定为依据开展挂牌督导工作，成为能够全面管理，听课评课，政策落实的全面人才。要聚焦教育领域存在的问题，以补短板、强弱项、兜底线为主线，充分发挥挂牌督导的监督职能。

二、强化问题自省和改进自觉

我们在工作中难免面临诸如：工作职能职责不明确，督导结果运用不到位，督学专业化水平有待提高，有效开展工作还有一定差距等理解困惑和行动困境。如何有效突破工作

瓶颈，切实创新督导机制，需要的往往是实践性的智慧，其生成和积淀源自于经验和反思的有机结合。这就需要我们能够不断在反思中有效解决外来诉求，切实激发内在动力。基于问题自省，时刻保持清醒的头脑，像马景林校长教给我们的那样，多读书、勤思考、广交流、强身体，并像许红伟总督学讲座寄语中所期盼的将教育视为一种信仰，志存高远、勤奋努力、刻苦专研、坚持独立思考，达成专业理解与认知，专业知识与方法，专业能力与行为等专业发展核心维度的自觉成长。保持更为旺盛的生命活力。

三、内化专业进取和服务意识

湛琴副主任告诉我们要如何帮助学校达到优质均衡的发展目标。黄永军副教授告诉我们督学要如何有效促进教育教学管理。何育萍主任告诉我们督学要怎样指导学校进行特色建设。并通过调查问卷得出校长的最大希望是责任督学能够在学校管理和帮助学校提炼办学经验特色方面发挥作用。王大全副司长告诉我们督学要帮助学校合理规避法律责任。杜绝有责任的安全风险。而且督导要有权、有责、有手段、有牙齿。柳翔浩副秘书长告诉我们如何指导中小学校突发事件的应急与处理。教给我们学校突发事件的处理程序，学校突发事件处理中的沟通技巧，与社会、媒体沟通的策略等。使学校能避免和妥善解决突发事件。因此，在义务教育基本均衡的现阶段督学的任务不只停留在督导学校规范办学行

为上，而是要指导学校加强内涵建设，早日实现优质均衡，这就需要我们积极修炼责任担当的正气和朝气，业务精通的志气和底气，创新探索的灵气和勇气，高位视野的大气与和气。

各位督学，我们在督学工作中还面临着诸多新情况、新问题，也存在更多的机遇和挑战。我希望能与各位督学共同携手成为我县教育事业改革发展的先行者、促进者，齐心协力为我县教育事业贡献我们的一份力量。

2018 年 8 月