

11月29日，我带着求知的渴望，怀着无比激动的心情，来到了梦寐以求的祖国首都—北京，参加国家教育行政学院举办的首届吉林省骨干督学高级研修班培训。北京的冬天不是那么冷，苍松劲柏，傲然挺拔，喜鹊登枝，叫个不停，恰似欢迎远道而来的吉林省骨干督学高级研修班同学，给了我们全体同学安慰与惊喜。国家教育行政学院是1955年经毛泽东主席批准创办的，成立以来得到了几代党和国家领导人的亲切关怀。建院50多年来，学院培养了数以万计的教育管理骨干，为我国教育事业做出了重要贡献，被誉为“教育管理干部的摇篮”。做为工作不到一年的新任督学来到这全国教育干部培训的最高学府，深感自己责任重大，使命光荣，倍加珍惜这次学习机会。值得庆幸的同时，更是困惑重重：一是自己教育督导理论功底不深。如何发现和掌握教育督导规律，充分发挥教育督导职能作用；如何做到依法督导，刚到督导战线工作，提高自身素质、业务能力是摆在我面前的重要课题和任务。二是对教育督导的认识不深，不能明确当前督导工作的新内涵，不能与时俱进，掌握当前督导工作重点和工作方法，如何更好的为教育、学校和孩子问诊把脉，做好服务，让本人如坐针毡。十余天的培训，让我真真切切的开阔了眼界和视野；实实在在的感受到了什么是高人、高位和高度；真真实实的找到了满意的答案，解开了本人困惑与疑虑，让我茅塞顿开，豁然开朗，受益匪浅，感受颇丰，不

虚此行。

这是一次高层次、高规格、高水平的学习机会。吉林省骨干督学高级研修班的培训，共有101名吉林省各市（县、区）的骨干督学参加，历时二周，共聆听专家报告和讲座12场；参与拓展活动和分组研讨交流各一次、听取“我是草根教育家”微演讲10次；实地踏查芳草地国际学校教育辅导中心一次；文化考察一次，学员总结交流一次，真可谓活动多多，精彩纷呈。因其报告人是来自教育各条战线尤其是督导方面的专家，如：有的来自于国务院督导委办公室的主要领导，有的来自于全国各地的一线督导精英，有的来自于全国名校的一把校长，所讲理论之深刻，所处位置之高端，视觉之宽广，实践之丰富对于我们来讲，可以说是叹为观止。此次培训，既有专家、教授、学者对教育理论、教育现象、教育问题的深层次剖析，又有一线督导专家现身说法，还精心组织了现场提问与答疑、分组研讨交流、撰写心得日志和网络进修等多种学习方式，各个县市区的同行又能有机会坐在一起就教育督导工作畅所欲言，广泛交流。现将自己的几点收获跟大家分享：

分享一：更新观念，转变思维，充分发挥督导职能作用、协调沟通作用和服务指导作用。定好位而不错位、不越位，当好学校“保健师”的作用，为学校问好诊、切好脉和开好药。

分享二：重视督导队伍建设，组建和打造一支道德高尚、办事公道、责任心强、年龄结构合理、业务能力较强、有一线教育教学管理经验和能够吃苦耐劳的督导团队。同时做好督导工作经费保障和督学职称晋升、待遇保障，确保督导队伍稳定。

分享三：加强督学队伍的学习培训，请进来、走出去，开阔视野，学习先进，大力提升督学的专业素质。如本次培训有上海市教育委员会副巡视员国家级督学杨国顺、中国人民大学教育学院博士生导师申素平教授、北京市十三中学马景林校长等多位顶级的督导和教育专家的精彩讲座，还有教育部督导团办公室副主任周坚、四川省成都市政府总督学陈蕾等督导队伍高级别领导的语重心长和现身说法，让我们不仅是学学词、养养神、交交人，更让我们明白了许多、知道了许多，解惑了许多，同时也被他们深深的督导情怀所感染，这就是所谓的“开了眼”，这也是学习和培训的重要作用所在。

分享四：掌握教育标准，实施有效督导，确保督导工作的科学性、规范性、实效性。督导评估检查要依据标准，采用多种方式进行有效督导，尽量避免单一的紧靠资料评价学校工作好坏的方法，尽量用事实和数据说话。评价结果要及时公示，要让所有学校信服，这就是督导工作的权威。通过多名专家的讲座，尤其是通化市督导室张国民主任的微演

讲，使我深深的体会到过去的教育督导更多靠“摸石头过河”的勇气，“边抓牌边定规则”。而在今天，随着法治思维和法治方式的不断确立，教育治理体系和治理能力现代化的不断推进，教育督导改革发展必须循着法治的轨道砥砺前行，做到依法、依规、依标督导。

分享五：教育督导是教育理想的保障，好校长办出好学校，好督学成就好教育。

有为才能够有位，全国级政府多数已经成立了人民政府教育督导委员会，国家也要马上成立督导局，这让我们一线督导人翘首以盼，欢欣鼓舞、热血沸腾。冬天来了，春天还会远吗？习近平曾经讲过：“昨天：雄关漫道真如铁；今天：人间正道是沧桑；明天：长风破浪会有时。”督导工作的春天即将来临!!!

教育督导任务光荣而艰巨，教育督导工作，永远在路上。最后，我想说：生命不息，奋斗不止，我们甘愿用青春和热血谱写吉林督导工作的新篇章。

柳河县人民政府教育督导室 王绪伟

2015年12月19日